



Markeer per vaardigheid duidelijk het vakje dat het beste de prestaties van het team beschrijft. Als het team geen vaardigheid in een bepaald gebied toont, zet dan een X in het eerste vak voor Niet Vertoond (NV). Noteer zoveel mogelijk opmerkingen om het harde werk van elk team te erkennen en om teams te helpen zich te verbeteren. Gebruik indien nodig de achterkant voor aanvullende opmerkingen.

		Beginnend	Voldoende	Goed	Uitmuntend
Inspiratie	Ontdekking	Team onderzocht en verbeterde vaardigheden of ideeën binnen alle drie de onderdelen (Robot, Project en Core Values) van FIRST® LEGO®; gebruikte creativiteit en doorzettingsvermogen om problemen op te lossen.			
	N V	Minimale voorbeelden / alleen voorbeelden uit 1 onderdeel	Enkele voorbeelden / voorbeelden uit 2 onderdelen	Meerdere voorbeelden / voorbeelden uit alle 3 de onderdelen	Meerdere voorbeelden van ontdekking nieuwe vaardigheden & ideeën; uitgebreide voorbeelden van verbetering uit alle 3 de onderdelen
	Teamidentiteit	Leuke uiting van de teamidentiteit; team laat zien hoe ze genieten van FIRST LEGO League.			
	N V	minimale identiteit; minimaal plezier	enige identiteit; plezier is onduidelijk	duidelijke identiteit; team laat duidelijk plezier zien	duidelijke identiteit; team betreft anderen bij hun plezier
	Impact	Team paste kennis, vaardigheden en / of waarden uit FIRST LEGO League toe om zichzelf en hun wereld te verbeteren.			
N V	impact van de FIRST LEGO League is onduidelijk	kennis, waarden of vaardigheden hebben invloed gehad op sommige teamleden	kennis, waarden of vaardigheden hebben invloed gehad op alle teamleden	kennis, waarden of vaardigheden hebben invloed gehad op alle teamleden EN team gebruikte waarden en vaardigheden om anderen te helpen	
Teamwork	Doelmatigheid	Probleemoplossing- en besluitvormingsprocessen helpen het team hun gestelde doelen te bereiken.			
	N V	Teamdoelen EN teamprocessen onduidelijk	Teamdoelen OF teamprocessen onduidelijk	Duidelijke teamdoelen en processen	Duidelijke processen stellen team in staat om hun doelen te bereiken
	Efficiëntie	Hoe staan gebruikte middelen (planning, taakverdeling en verantwoordelijkheden) in verhouding tot wat het team heeft bereikt. Team is samen sterker dan zijn individuele teamleden.			
	N V	Weinig planning EN onduidelijke taakverdeling	Duidelijke planning / taakverdeling	Goede planning / verspilling van inspanning OF middelen wordt vermeden door taakverdeling	Uitstekende planning / verspilling van inspanning EN middelen wordt vermeden door taakverdeling
	Kids doen het werk	Goed evenwicht tussen teamverantwoordelijkheid en de sturing van de coach.			
N V	Weinig teamverantwoordelijkheid EN teveel sturing door de coach	Weinig teamverantwoordelijkheid OF teveel sturing door de coach	Goede balans tussen teamverantwoordelijkheid en sturing van de coach	Onafhankelijk team met minimale coach sturing	
Gracious Professionalism™	Betrokkenheid	Overleg en waardering voor de bijdragen (vaardigheden en ideeën) van alle teamleden, alle teamleden worden betrokken bij het team.			
	N V	Weinig overleg / weinig waardering voor bijdragen	Overleg / waardering voor de bijdragen van de meeste teamleden	Duidelijk overleg / waardering voor bijdragen van alle teamleden	Bijdragen van alle teamleden worden toegejuicht en erkend
	Respect	De teamleden handelen en spreken oprecht zodat anderen zich gewaardeerd voelen, vooral tijdens het oplossen van problemen en conflicten.			
	N V	Niet zichtbaar bij de meeste teamleden	Zichtbaar bij de meeste teamleden	Duidelijk zichtbaar bij alle teamleden	Duidelijk zichtbaar bij alle teamleden EN team moedigt respect voor anderen aan
	Coopertition™	Leren is belangrijker dan winnen; Team leert van, helpt, en werkt samen met elkaar en andere deelnemende teams. Team neemt deel met oog voor vriendelijke competitie.			
N V	Onduidelijke of gebrek aan samenwerking van teamleden	Teamleden werken samen	Team leert actief van en helpt teamgenoten / viert successen van andere teams	Team helpt actief, leert van, of werkt samen met andere teams EN viert successen van andere teams	

OPMERKINGEN

GOED GEDAAN...

DENK AAN...